

Luis Benites, Julio Carozzo, Víctor Horna, Luis Palomino

Cecilia Salgado, César Uribe, Luis Zapata

Libro sobre el Bullying: Gratis para descargar

Escrito por Ricardo Ruiz Moreno
Martes, 27 de Marzo de 2012 08:15

El acoso en la escuela, es preciso reiterarlo, es una práctica tan antigua como la propia escuela, lo mismo que sus efectos negativos para los tres agentes involucrados en ella. Es una visión errada afirmar que, admitiendo que su práctica es histórica, sus efectos nocivos nunca han sido tan brutales como en los años recientes, a consecuencia de lo cual se han producido suicidios en niños y adolescentes y no pocos casos de lesiones físicas irreversibles. Todo lo señalado es inocultable y la notoriedad que los medios han difundido sobre estos episodios extremos e inéditos ha influido en la corriente de opinión que ha terminado por admitir el bullying como un fenómeno de violencia muy dañino que es preciso eliminar de los centros educativos a como de lugar.

Libro para descarga/consulta:

<u>Bullying Y Convivencia En La Escuela Aspectos</u> <u>Conceptuales, Aplicativos Y De Investigación (Presentación)</u> Escrito por Ricardo Ruiz Moreno Martes, 27 de Marzo de 2012 08:15

El Bullying En La Escuela: & nbsp; Interrogantes Y Reflexiones (Julio César Carozzo Campos).

La Convivencia En Las Escuelas: (Luis Alberto Palomino Berrios).

La Convivencia Escolar: Una Estrategia De Intervención En Bullying: (Luis Benites Morales).

Educación Emocional: Acción Para La Convivencia En La Escuela Y Prevención Del Bullying (Luis Zapata Ponce)

Ser Docente E Inteligencia Emocional (César Uribe Neira)

Revisión De Las Investigaciones Acerca Del Bullying: Desafíos Para Su Estudio: (Cecilia Salgado Lévano)

<u>Un Estudio Cualitativo Sobre Convivencia Escolar: El Bullying Desde La</u> Perspectiva De Las Víctimas: (Víctor Horna Calderón)

La Ley Antibullying: Un Poco De Historia (Anexo 1) {jcomments on}

Libro sobre el Bullying: Gratis para descargar

Escrito por Ricardo Ruiz Moreno Martes, 27 de Marzo de 2012 08:15